



Zukunft zusammen bilden.

# Wir sind UNESCO- und Klimaschule

Was bedeutet das und wie werden die Ziele  
an unserer Schule umgesetzt?

13. Februar 2024



# 1

Das GROOTMOOR ist  
eine UNESCO-SCHULE



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur



Gymnasium Grootmoor  
Hamburg  
Mitglied des Netzwerks der  
UNESCO-Projektschulen

UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

## WIR SIND SEIT 2005 UNESCO-PROJEKTSCHULE

Eine UNESCO-Projektschule verpflichtet sich zur einer aktiven Bildung und Förderung der

**17 UNESCO-Ziele für eine nachhaltige Entwicklung.**

Wir engagieren uns für **Menschenrechte, für mehr Toleranz und Gerechtigkeit in der Welt und für Umwelt- und Klimaschutz.**

In dem weltweiten Schulnetzwerk der UNESCO arbeiten 5 Hamburger, ca. 200 deutsche und weltweit ca. 8000 Schulen mit.



# UNESCO: Die globale Nachhaltigkeitsagenda

Staats- und Regierungschefs haben 2015 die „Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung“ in New York verabschiedet.





Das **UNESCO-Weltaktionsprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung** (2015 – 2019) dient der Umsetzung des Unterziels 4 der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung:

„**Bis 2030 sicherstellen**, dass alle Lernenden die für nachhaltige Entwicklung notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, u. a. durch Bildung für nachhaltige Entwicklung, für **nachhaltige Lebensweise**, für **Menschenrechte**, für **Gleichberechtigung der Geschlechter**, durch **Förderung einer Kultur des Friedens** und der **Gewaltfreiheit**, durch **Global Citizenship Education** und **Wertschätzung kultureller Vielfalt** und den **Beitrag der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung**.“



## DEMOKRATIEBILDUNG & MENSCHENRECHTSARBEIT

Menschenrechte sind die Grundlage unserer Demokratie. Damit Menschenrechte geschützt werden, muss **aktive Demokratiebildung** stattfinden. Diesem Bildungsauftrag folgend hat sich das Gymnasium Grootmoor zum Ziel gesetzt, die Schülerinnen und Schüler (SuS) aktiv in schulische Prozesse einzubinden.

Im **Klassenrat** diskutieren die Schülerinnen und Schüler aktuelle Themen, die die eigene Klasse betreffen und üben sich in Perspektivwechsel und regelgestütztem Argumentieren. Die **Klassensprecher-Teams** kommen im Schülerrat zusammen, um sich über schulische Themen auszutauschen. Ein **Schulsprecherteam** wird zu Beginn jedes Schuljahres gewählt und versucht, die Interessen der Schülerschaft bestmöglich zu vertreten. Ab Klasse 10 nehmen unsere SuS sehr aktiv an Wettbewerben und Veranstaltungen wie z.B. „**Jugend Debattiert**“ und dem „**European Youth Parliament**“ teil.



- **Diversitäts-AG**
- Unterstützung **Frauenhaus-Verein „Zurück ins Leben“**
- Unterstützung **Hamburger Tafel**
- **Senegal-Patenschaft**
- Zahlreiche Aktionen, die aus dem Unterricht erwachsen

## INTERKULTURELLES LERNEN

Das Gymnasium Grootmoor pflegt seit Jahren aktive **Partnerschaften mit Schulen** in Frankreich, Großbritannien, Spanien, der Schweiz, Dänemark und Senegal. Hier werden Austausche organisiert und es findet interkulturelle Kommunikation statt.

Zudem ist das Grootmoor als **ErasmusPlus-Schule** ausgezeichnet.

## UNESCO-TEAMS & -PROJEKTTAG

Aktionen und Projekte werden von einer aus Eltern, Schülern und Lehrkräften bestehenden **Projektgruppe** sowie dem **UNESCO-Rat** organisiert: Jede Klasse stellt zwei **UNESCO-Schüler**, die in regelmäßig stattfindenden Treffen unter der Leitung einer oder mehrerer Lehrkräfte Maßnahmen diskutieren und Aktionen planen. Alle zwei Jahre findet der **UNESCO-Projekttag** statt, an dem alle Klassen Angebote zu nachhaltigen Themen anbieten.



### UNESCO-Projekttag 2022:

„In 46 Workshops wurde zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung gearbeitet. Entsprechend groß war das Angebot, das vom Workshop **LBGTQA+ /Diversität** über den **Bau von Seedbombs** bis hin zum **gesunden Kochen** reichte. Im Anschluss an die Workshops gab es ein digitales Life-Interview mit Birte und Boris Hermann.“



# Verantwortliche

<b>UNESCO-Rat</b>	Frau <b>Diederich</b> , Herr <b>Wuttig</b> , Herr <b>Gellermann</b> , 2 Schüler*innen pro Klasse plus Vertreter
Organisation <b>UNESCO-Tag</b>	Herr <b>Wuttig</b> , Herr <b>Danowski</b>
<b>Diversitäts-AG</b>	Frau <b>Holmes</b> , Frau <b>Adolphs</b> , Schüler*innen
<b>Kulturprojekte</b>	Frau <b>Ernst</b> (Kunstaustellungen, Vorlesewettbewerb und nachhaltiger Weihnachtsbasar)
<b>European Youth Parlament</b>	Frau <b>Breiholdt</b>
Kooperation <b>Frauenhaus</b>	Frau <b>Thomas</b> , Spendenaktionen
Kooperation <b>Hamburger Tafel</b>	Frau <b>Gollus</b> , Schüler*innen, Spendenaktionen
<b>Austausche und Patenschaften</b>	Zahlreiche Lehrkräfte in unterschiedlichen Fachschaften z.B. Roskilde-Austausch (Frau <b>Ernst</b> + Herr <b>Wuttig</b> )

# 2

**Das GROOTMOOR**  
ist eine **Klimaschule**  
+ „**Umweltschule in Europa**“



## WIR SIND SEIT 2023 KLIMASCHULE



Eine KLIMASCHULE verpflichtet sich zu einem aktivem Engagement zur Senkung der CO<sub>2</sub>-Emissionen für einen effektiven Klimaschutz

### Das ZIEL:

Der Hamburger Senat hat mit dem Hamburger Klimaplan ein kommunales Programm entwickelt, das zum Ziel hat, die CO<sub>2</sub>-Emissionen der Stadt bis 2030 um 55 Prozent zu senken und bis 2050 Klimaneutralität zu erreichen. Hierfür sind alle aufgerufen, Maßnahmen zum Schutz des Klimas einzuleiten. Wir, das Gymnasium Grootmoor, sehen uns in der Verantwortung einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten.

jährlich Reduktion der CO<sub>2</sub>-Emissionen unserer Schule von ca.

# 3%

Langfristiges Ziel: CO<sub>2</sub>-Neutralität!

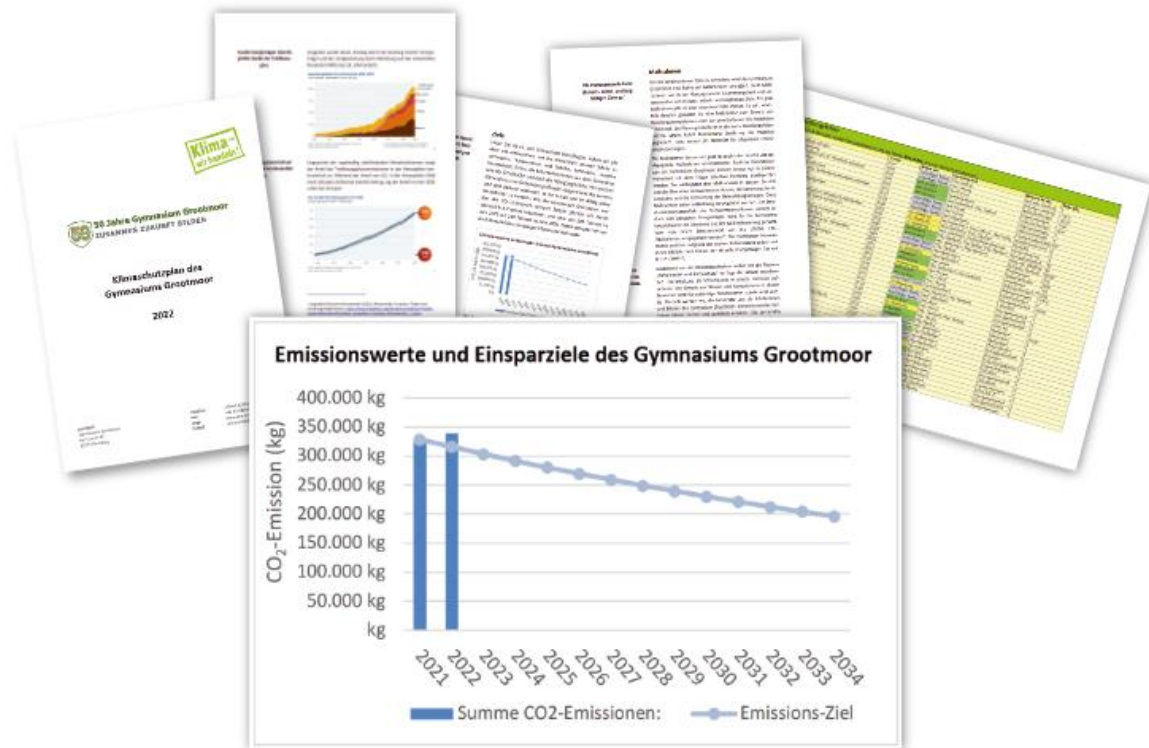
Von 291 Tonnen CO<sub>2</sub> im Jahr 2022 auf 230 Tonnen im Jahr 2030



## Das Programm: Der KLIMASCHUTZPLAN

Im Klimaschutzplan dokumentiert jede Schule die Ausgangssituation ihrer CO<sub>2</sub>-Emissionen zu Beginn des Engagements sowie geplante **pädagogische und technische Maßnahmen** zu den Bereichen Wärme, Strom, Abfall, Ernährung, Beschaffung und Mobilität, die auf dem Weg zur CO<sub>2</sub>-Neutralität gewählt und verfolgt werden sollen.

Das Gütesiegel wird von der Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) vergeben und alle 2 Jahre erneut geprüft.



# Klima-Schule: die Organisation

<b>Klimaschutzbeauftragter</b>	Herr <b>Gellermann</b>
<b>Projektgruppe Klimaschutz („Klima AG“)</b>	<u>Schulleitung</u> : Frau <b>Herzog</b> , <u>Lehrer</u> : Frau <b>Diederich</b> , Herr <b>Gellermann</b> , Frau <b>Kerner</b> , <u>Eltern</u> : Thomas <b>Wagner</b> , Katharina <b>Wiethoff</b> , Charlotte <b>Hochberg</b> , Carola <b>Henzschel</b> , Hana <b>Jantz</b> und <u>Schüler*innen</u>
<b>Gartentag</b>	Frau <b>Diederich</b> , Herr <b>Gellermann</b> , Frau <b>Kerner</b> , Herr <b>Namgalis</b> , Professionelle Landschaftsgestalterin Frau <b>Herforth-Restorff</b> , Eltern und Schüler*innen
Schulgarten <b>Ackerdemie</b>	Frau <b>Kerner</b> , Frau <b>Riemann</b> , Schüler*innen
<b>Kleidertausch</b>	Herr <b>Wuttig</b> , Frau <b>Diederich</b> , Schüler*innen

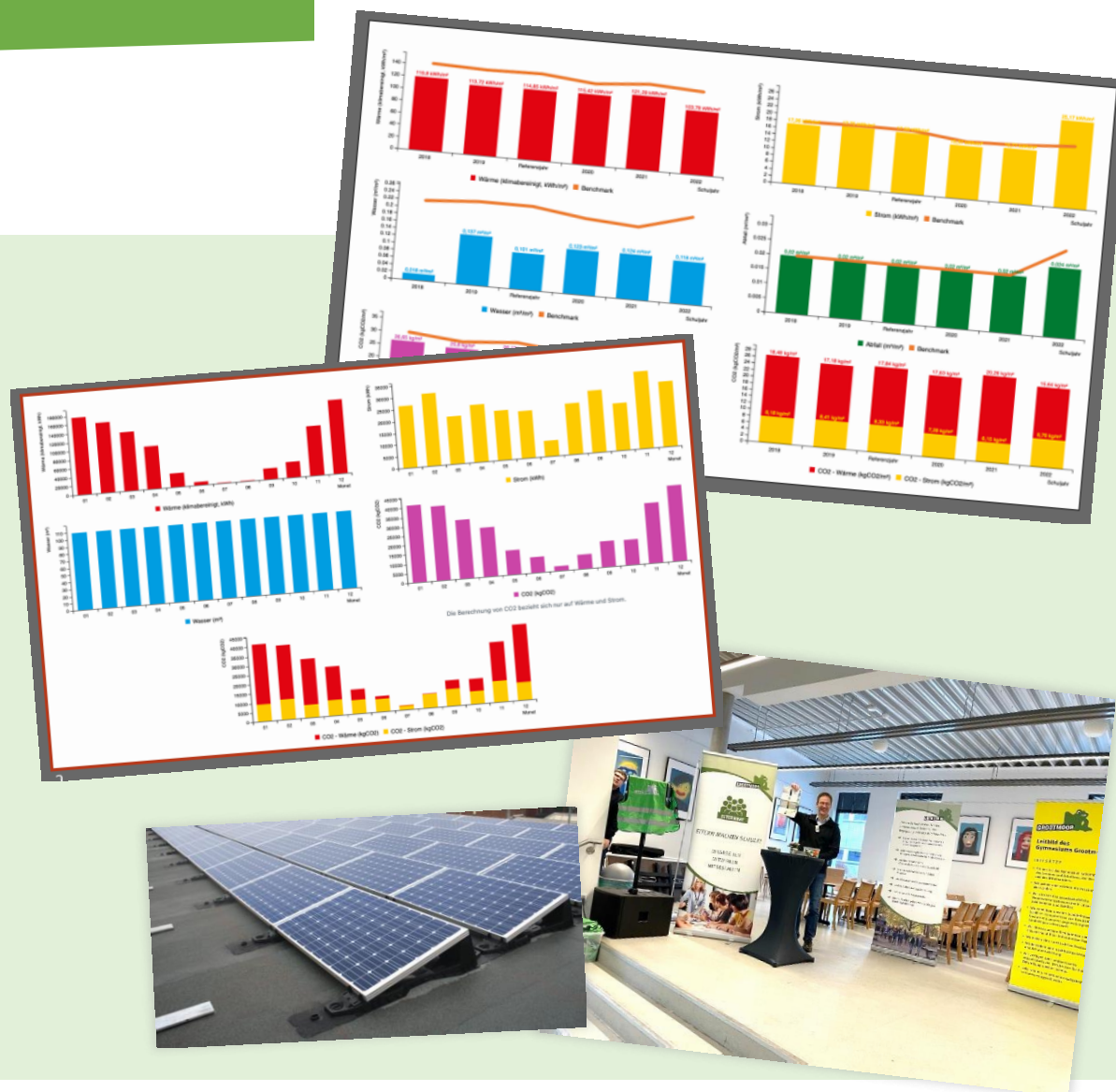
## UMWELTBILDUNG

- **Unterrichtseinheit:** Klimaschutz und Energiesparen in Unterricht und Schulleben
- schulinterne **Lehrkräftefortbildung** zum Klimaschutz
- Anschaffung der „**Klimakiste**“ + digitales Ausleihsystem
- Informationsplakate zum Klimaschutz im Fachgebäude
- Sammlung von Filmen zum Thema Klimaschutz für den Vertretungsunterricht
- „**Meet a Prof**“ zum Thema „Klimamodellierung“
- „**News-Wand**“ zu Themen Umwelt + Klima



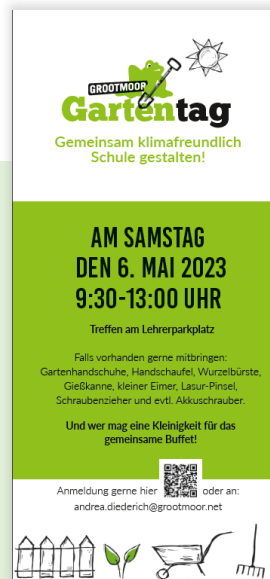
## ENERGIE

- Wechsel von Gas als Energieträger auf **Fernwärme**
- Digitalisierter **Energierundgang** (Präzisionsthermometer)
- Dokumentation und Auswertung von Energie<sup>4</sup>
- **Absenkbetrieb** nach Schulschluss und über die Ferien
- Gestaltung und Erstellung von **Türschilder** zur energiearmen Raumnutzung
- Prüfung Funktionsfähigkeit Heizkörperthermostate
- Austausch der Heizungsthermostate
- Austausch der Leuchtmittel



## ARTENSCHUTZ & KLIMAAANPASSUNG

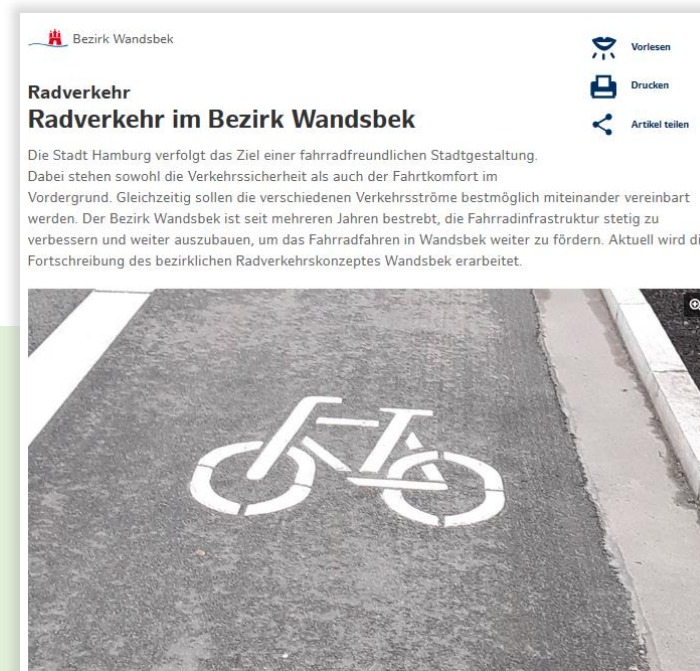
- professionelle Konzeption + Begleitung durch eine Landschaftsgestalterin
- 2x jährlich schulöffentliche **Gartentage** (Lehrer, SuS, Eltern)
- **naturnahe Schulhofgestaltung** (insektenfreundliche Pflanzung, Anlegen einer Benjeshecke, Bau von Insekten- und Igelhotels sowie Nistkästen, Naturlehrpfad, ...)
- geplante Entsiegelung und Renaturierung einer Teilfläche des Schulgeländes
- anlegen von **Hochbeeten** mit Klassenverantwortlichkeiten





## MOBILITÄT

- Anschaffung einer **Fahrradreparatursäule**
- Schulweite Teilnahme am deutschlandweitem Fahrradwettbewerb „**Stadtradeln**“
- Beteiligung am Radverkehrskonzept Wandsbek
- Fahrradreparatur-Angebot im Rahmen des Flohmarkts



**STADTRADELN**  
Radeln für ein gutes Klima

## ARTENSCHUTZ & KLIMAAANPASSUNG

## KOMPENSATION

- Partnerschaft mit **KlimaMoor „Am Löh“**: durch Spendeneinnahmen könnten 3.024 Quadratmeter des Moores wiedervernässt werden (= ca. 12 Tennisfelder) das entspricht 168t CO<sub>2</sub>-Zertifikaten!

Gut  
wulksfelde

Blühacker-Patenschaft



 **KLIMAMOOR**  
„Am Löh“ bei Cuxhafen

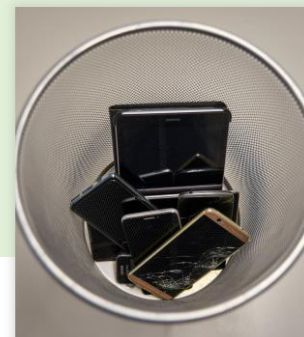


Auf einer Fläche von ca. 54 Hektar werden durch die **Wiedervernässung** des Moores insgesamt 30.000 t CO<sub>2</sub> im Boden dauerhaft gebunden. Finanziert durch Verkauf von CO<sub>2</sub>-Zertifikaten.

Durch unseren Beitrag werden  
**168 Tonnen CO<sub>2</sub>**  
langfristig für 50 Jahre gebunden!

## RESSOURCEN

- Konsequente **Abfalltrennung** in allen Klassen
- **E-Devices Sammelstelle** „Second-life-IT e.V.“
- Teilnahme am „E-Waste-Race“
- Organisation von **Flohmärkten + Kleidertauschbörsen**
- Projekttag Abfall Klassenstufe 5/6
- Durchführung eines Workshops zum Thema Kreislaufwirtschaft
- Jährliche Teilnahme an „**Hamburg räumt auf**“ (Müllsammeln im öffentlichen Raum)
- Besichtigung einer Müllverbrennungsanlage
- Projekt „**Fairtailen**“ zum Thema Foodsaving



## ERNÄHRUNG

- „**Klimafrühstück**“ in verschiedenen Klassen
- Fleischreduktion in der Mensa durch „**Vitalküche**“ mit fleischlosen Angeboten
- „**Free-Flow-System**“ in der Mensa zur Reduzierung von Essensabfällen
- „**GemüseAckerdemie**“ (Nachmittags-AG für SuS, die sich fürs Gärtnern interessieren)
- Vegane und vegetarische Angebote im Oberstufen-Bistro



## EVENTS

- nachhaltige **Weihnachtsbasare**
- **UNESCO-Projekt**tage
- **Gartentage**
- **Flohmärkte & Kleidertauschbörsen**



# Elterninitiative willkommen!

Wo können Eltern mitwirken und mitgestalten?

- **Mitmachen** + (Kinder + Eltern) **motivieren** bei bestehenden Initiativen „Hamburg räumt auf“, „Stadtradeln“, UNECO-Tag, Gartentage, Flohmarkt, Fahrradreparatur...
- Mitmachen bei der **Kleidertauschbörse** bzw. Einrichtung einer dauerhaften **Tauschstation**
- **Information/Wissen schaffen**: Organisation von Vorträgen/Vortragsreihen
- Mögl. Einführung des **liquid democracy-Tools** „AULA“
- **Förderprojekte** suchen/anstoßen
- **Kooperationen** aufbauen z.B. mit NABU, Greenpeace, Hafen Hilft, ...
- Unterstützung bei technischen/administrativen Themen, wo sinnvoll: z.B. **Photovoltaikanlage**
- Neue Projektideen? Z.B. Reparaturwerkstatt, ... ???

Wo können oder sollten die Themen Berücksichtigung finden?

- Ideen & Angebote für **UNESCO-Tag**
- **Unterstützung der Initiativen Frauenhaus /Hamburger Tafel?**
- **Kooperation von Flohmarkt & Gartentag**
- **Ideen für Spendeneinnahmen** (z.B. für Schule in Senegal, mehr CO2-Zertifikate, Regenwassertonne...)
- **„Catering“** – nachhaltige Alternativen? Biofleisch?
- **Schulkleidung** – nachhaltige Produktion?
- **Stadtradeln**: Vorbildfunktion? ...

## Wo sieht die Schule Bedarf ?