



Informationen zum Start des Förderkurses

Fach:		Raum:	
Wochentag:		Kursleiter:in:	
Uhrzeit:		Kontaktdaten:	

mitzubringen sind für jede Förderstunde:

Fällt ein Fördertermin bei einer Lehrkraft aus, so findest du diese Information auf dem Vertretungsplan!
Fällt ein ShS-Termin aus, so wirst du von deiner Kursleitung informiert über: E-Mail Handy.

Übersicht über die Kurstermine

Datum	Daran habe ich heute gearbeitet:	Ich habe die Arbeitszeit effektiv für meinen Lernerfolg genutzt.
1		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
5		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
6		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
11		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
12		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
13		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
14		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
15		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
16		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
17		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
18		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Platz für Wissenslücken, Fragen und/oder Ziele:

Regelungen für den Förderunterricht und ShS-Kurse

- Du bringst zu jeder Förderstunde das mit der Förderleitung abgesprochene Material mit.
- Du erscheinst pünktlich und regelmäßig zum Förderunterricht.
- Fehlzeiten müssen zeitnah bei der Förderleitung durch deine Eltern entschuldigt werden. Dies kann über den Schulplaner oder per Mail erfolgen.
- Deine Anwesenheit wird von der Kursleitung sowohl auf der Kursliste sowie in deinem Schulplaner auf der dafür vorgesehenen Seite vermerkt.
Solltest du deinen Schulplaner vergessen haben, lasse dir nachträglich deine Anwesenheit unterschreiben.
- Du trägst mit deinem Verhalten zu einer angemessenen Lernatmosphäre bei und verhältst dich respektvoll gegenüber den anderen Kindern und der Kursleitung.
- Wenn du im Förderunterricht Hilfe benötigst, aber die Förderleitung gerade beschäftigt ist, mache in der Wartezeit andere sinnvolle Aufgaben, die du alleine lösen kannst oder versuche dir bei deinem Problem selbstständig zu helfen (siehe „Schlaue Tipps“).
- Es gilt für alle Beteiligten die Verschwiegenheitspflicht: Alles, was im Rahmen der Förderung anvertraut wird, darf nicht bzw. nur in Absprache an Dritte weitergegeben werden.
- Am Ende einer jeden Förderstunde achten alle Anwesenden darauf, dass der Raum ordentlich hinterlassen wird. (Fenster zu, Panel aus, Whiteboard gewischt, Stühle hoch, nichts vergessen?...)

Ausschluss vom Förderunterricht

Du wirst vom Förderunterricht ausgeschlossen,

- wenn du dreimal unentschuldigt gefehlt hast oder
- wenn du dich trotz mehrfacher Ermahnung wiederholt so verhältst, dass die anderen Kursteilnehmenden in ihrem Lernprozess deutlich gestört werden.
- wenn du einen Großteil der Förderzeit nicht an den geforderten Aufgaben arbeitest.

Deine Eltern werden ggf. durch ein Schreiben informiert, welches unterschrieben an die Schule zurückgegeben werden muss.

Effektivität des Förderunterrichts

Der Förderunterricht kann nur dann effektiv sein, wenn du regelmäßig und mit dem nötigen Maß an Lernbereitschaft daran teilnimmst.

Darüber hinaus sind kontinuierliche häusliche Übungs-, Nach- und Vorbereitungsphasen für deinen Lernerfolg von zentraler Bedeutung.

Schlaue allgemeine Tipps

- Nutze die Unterrichtszeit effektiv und aufmerksam. Sei bei neuen Themen von Anfang an dabei und Sorge SOFORT für Abhilfe, wenn du etwas nicht verstehst:
- Wenn du Wissenslücken und Defizite feststellst, musst du unbedingt daran arbeiten – es reicht nicht, die Probleme bis zur nächsten Arbeit aufzuschieben! Deine Fach- oder Förderlehrkraft oder auch Mitschüler:innen unterstützen dich, wenn du dich damit an sie wendest.
- An Wissenslücken kannst du auch eigenständig arbeiten, indem du dir passende Erklärvideos anschaust, bereits gelöste/verglichene Übungsaufgaben (mit abgedeckten Lösungen) nochmal löst oder auch Lernplattformen wie Bettermarks oder Anton nutzt.
- Schreibe auf eine freie Seite im Schulplaner die Überschrift „Wissenslücken“! Hier kannst du immer, wenn du merkst, dass du etwas nicht verstehst oder vergessen hast, deine Wissenslücken auflisten und nach Bearbeitung/Beseitigung abhaken.
- Übe für Arbeiten mit einem anderen Kind aus deiner Klasse zusammen.
- ...

Unterschrift zur Kenntnisnahme der Informationen zum Förderunterricht:	
---	--