

UNESCO-Projektschule

Unsere Schule ist als eine von fünf Hamburger Schulen Mitglied im Netzwerk der UNESCO-Projektschulen. Bei der UNESCO-Arbeit haben wir die folgenden Schwerpunkte gesetzt:

- ▶ **Umwelt- und Klimaschutz**
 - Verankerung von Themen der Nachhaltigkeit im Lehrplan
 - Zusammenarbeit mit Klimaexperten
 - Reduktion der Strom- und Heizenergie sowie des Wasser- und Abfallvolumens
- ▶ **Menschenrechtsarbeit und Demokratiebildung**
 - Teilnahme am Wettbewerb *Jugend debattiert*
 - Menschenrechtstag in Klasse 9
 - Verkauf von fair gehandelten Produkten
- ▶ **Interkulturelles Lernen**
 - Aktive Schulpartnerschaft mit zwei Schulen im Senegal (Schüler-Austausch-Preis 2014 der Deutschen Stiftung für Völkerverständigung)
 - Austausch mit Schulen in Australien, England, Frankreich, der Schweiz und Spanien



Unser Schulleben

Unser Schulleben ist geprägt von einem freundlichen und respektvollen Miteinander. Dazu gehören auch die vielen gemeinsamen Veranstaltungen, die von Lernenden und Lehrenden gemeinsam vorbereitet und durchgeführt werden.

- ▶ **Konzerte:** Jährlich finden unsere Weihnachts- und Sommerkonzerte statt. Wegen der großen Teilnahme und Nachfrage führen wir einige unserer Konzerte in der Aula der Rudolf-Steiner-Schule in Farmsen durch.
- ▶ **Schulfeste:** Regelmäßig werden Schulfeste organisiert, die Lernende und Lehrende gemeinsam vorbereiten. Auch unser Tag der offenen Tür wirkt auf viele Besucher wie ein Fest.
- ▶ **Klassenreisen und Projektwochen:** In der zweiten vollen Woche nach den Sommerferien finden bei uns Klassenreisen bzw. pädagogisch auf die jeweilige Jahrgangsstufe abgestimmte Projekte statt. Ergänzend besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an Fremdsprachen-Austauschen und anderen Schulfahrten.
- ▶ **Vielfältiges AG-Angebot:** Am Nachmittag steht den Lernenden ein breites Angebot an AGs offen: Schach, Musik und Theater werden gespielt, Sport wird getrieben, im Matheclub kann man über anspruchsvollen Aufgaben brüten und in der UNESCO-AG kann man sich für Menschenrechte und Umweltschutz einsetzen. Ab Klasse 7 öffnen sich mit der Aufnahme der Naturwissenschaften oder einer dritten Fremdsprache weitere Türen für zusätzliches Engagement.



Gymnasium Grootmoor
Am Damm 47 · 22175 Hamburg

Telefon: 040/428 93 52-0
Fax: 040/428 93 52-99
sekretariat@grootmoor.de
www.grootmoor.de



▶ aktuelle Infos zum **Infoabend JG 4**, zu unserem **Tag der offenen Tür** und zu unserer **Anmeldewoche** finden Sie auf www.grootmoor.de

Unsere Kleinen – Die Beobachtungsstufe

Der Start am Gymnasium ist für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrer eine spannende und aufregende Zeit. Von Beginn an legen wir großen Wert auf das soziale Miteinander in den neu zusammengesetzten Lerngruppen. In der Einstiegswoche lernen sich die jungen Gymnasiasten kennen und knüpfen neue Kontakte. Eine wöchentliche Klassenratsstunde dient der Förderung der sozialen Kompetenz und der Bearbeitung aktueller Themen und Projekte.



- ▶ **Lernen lernen** mit dem Methodencurriculum
- ▶ **Musikklassen** mit Klassenorchester für musisch interessierte Lernende
- ▶ **Projektklassen** mit den Schwerpunkten „*Sport als gemeinschaftliches Erleben*“, „*Umweltbewusstsein*“, „*Förderung der sozialen Verantwortung*“.
- ▶ **zusätzlicher Englischunterricht**, um allen Lernenden die Möglichkeit zu bieten, später die bilingualen Angebote der Mittelstufe zu wählen
- ▶ **zweite Fremdsprache** in Klasse 6 (Französisch, Latein und Spanisch)
- ▶ **Wettbewerbe und Arbeitsgemeinschaften** in verschiedenen Bereichen
- ▶ **verlässliche Ganztagsbetreuung mit Hausaufgabenhilfe**
- ▶ **Förderangebote** in Klasse 5 und 6
- ▶ **Schüler helfen Schülern**, ein Angebot von Oberstufenschülern, als zusätzliche Unterstützung bei besonderem Bedarf

Unsere Fast-Großen – Die Mittelstufe

In der Mittelstufe entwickeln sich die Schülerinnen und Schüler zu kritischen und individuellen Persönlichkeiten. In dieser schwierigen Zeit, in der das Lernen nicht immer leicht fällt, unterstützen die fest im Stundenplan installierten Klassenratsstunden das gemeinsame Lernen im Fachunterricht. Mit den Projektwochen „Liebe, Freundschaft, Sexualität“ (Klasse 7), „Suchtprävention“ (Klasse 8) und „Fit für's Leben“ (Klasse 9) werden altersspezifische Fragen außerhalb des Regelunterrichts aufgegriffen.



- ▶ **Bilingualer Fachunterricht** ab Klasse 7
- ▶ **Wahlpflichtunterricht** ab Klasse 8 zur Setzung individueller Schwerpunkte
- ▶ **dritte Fremdsprache**
- ▶ **breites naturwissenschaftliches Angebot**
- ▶ **Musik oder Kunst**
- ▶ **Musikpraxis**
- ▶ **Religion oder Philosophie**
- ▶ **Betriebspraktikum** in der 9. Klasse und Projekte zur Berufsorientierung
- ▶ **Sozialpraktikum** in der 10. Klasse
- ▶ **Klassentagungen** als Möglichkeit zur Verbesserung des Klassenklimas
- ▶ **Förderunterricht** durch Lehrkräfte, ergänzt durch das Programm *Schüler helfen Schülern*

Unsere Großen – Die Studienstufe

Das Verhältnis zwischen unseren Schülerinnen und Schülern und den Lehrerinnen und Lehrern ist durch einen freundlichen, an guten Ergebnissen orientierten Umgangston geprägt. Neben den Fachlehrerinnen und Fachlehrern sind die Tutorinnen und Tutoren die wichtigsten Ansprechpartner, wenn es um perspektivische und auch persönliche Fragen geht.



Die Größe unserer Schule ermöglicht eine Vielzahl an Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe:

- ▶ **Profile** zur Setzung individueller Schwerpunkte
 - *Kunst als (Re-)Aktion. Vergangenes verstehen – Zukünftiges gestalten* (Kunst, Geschichte, Religion)
 - *Musik im Spannungsfeld der Gesellschaft* (Musik, Geschichte, Religion)
 - *Aufgaben und Probleme der Menschheit im 21. Jahrhundert* (PGW, Geschichte, Biologie)
 - *Our Occidental Political Culture and its Heritage* (History, Social Studies, Theatre Arts)
 - *Vernunft der Medien – (neue) Medien der Vernunft* (Philosophie, PGW, Kunst)
 - *System Mensch – System Erde* (Biologie, Geographie, Philosophie)
 - *Chemie im Menschen – Chemie am Menschen* (Chemie, Geographie, Biologie)
 - *Energietechnik und Nachhaltigkeit* (Physik, Geographie, Philosophie)
- ▶ **Fremdsprachen** außerhalb der Profile ermöglichen Schwerpunktsetzung auch im sprachlichen Bereich
- ▶ **Kooperationen mit außerschulischen Partnern** ergänzen das schulische Angebot