

Jahresbericht

Schule/Institution Gymnasium Grootmoor
Straße Am Damm 47
PLZ und Ort 22175 Hamburg
Bundesland Hamburg

I. Allgemeine Angaben

SchulleiterIn Rainer Hencke
Telefon 040/640 87 30
Fax 040/640 87 333
E-Mail sekretariat@grootmoor.de
Homepage www.grootmoor.de
Ansprechpartner UNESCO-Angelegenheiten Cornelia Buchberger/Nico Danowski
Weitere verantwortliche LehrerInnen für UNESCO-Arbeit Steffi Hupfer
Link zur UPS-Homepage vorhanden? Ja
Daten aktuell? Ja
Schulform Gymnasium
Anzahl SchülerInnen 1.350
Anzahl Klassen 35 Klassen in deSek. I, 150 SchülerInnen in dem 11. und 12. Jahrgang sowie 7 Oberstufenprofile
UPS-Status Anerkannt
Status seit 30.1.2009
Besondere Unterrichtsangebote Profiloberstufe mit Nachhaltigkeitsthemen, Bilingualer Unterricht (Englisch), diverse AGs (siehe Homepage), Springerklassenkonzept

II. Mitarbeit im Netzwerk der UPS

Gibt es eine UNESCO-AG? Ja
Anzahl der Mitwirkenden 8
VertreterInnen unserer Schule waren beteiligt an der Jahrestagung, regionalen Treffen auf Landesebene, weiteren ASPnet-Veranstaltungen (regional/national/international)

III. Aktivität der UPS

A. Kontakte mit anderen Schulen
Agrippa d'Aubigné, Saintes (Frankreich); Lycée Bellevue,

Saintes (Frankreich), Blackburn High School, Melbourne (Australien); C.E.M. Djirbril Diaw, Thies (Senegal); Lycée Serigne Ahmadou Ndack Seck, Thies (Senegal); Schule Kizimkazi, Sansibar (Tansania); Great Sankey High School, London (England); University High School, Melbourne (Australien); Vega del Turia, Teruel (Spanien).

B. Schwerpunkte der UPS-Arbeit

Interkulturelles Lernen

* Besuch der senegalesischen Partnerschule durch Mitglieder der Senegalgruppe

* Ein Gegenbesuch einer senegalesischen Lehrergruppe in Hamburg wurde im Frühjahr 2010 ermöglicht. Dabei wurde die Partnerschaft zwischen den Schulen gefestigt und ein Schüleraustausch ins Leben gerufen.

* Senegalabende mit afrikanischen Gästen, informativen Gesprächen, aber auch Tanz und Küche.

* 2. Deutsch-Iranische Lehrerkonferenz in Berlin

Vertreter der Schule nahmen vom 15.11. bis 22.11.2009 an der deutsch-iranischen Lehrerkonferenz in Berlin teil.

Ziel dieser Veranstaltung war die Begegnung von Lehrerinnen und Lehrern aus dem Iran und aus Deutschland. Bei dieser von der Königin-Luise-Stiftung, einer Privatschule und anerkannte UNESCO-Projektschule, initiierte Fachkonferenz ging es vor allem darum den interkulturellen Dialog, der bereits seit dem Jahr 2000 mit dem Iran besteht, fortzuführen. Aufgrund der intensiven Zusammenarbeit mit den iranischen Lehrerinnen und Lehrern sind viele Anregungen und Ideen für eine gemeinsame Arbeit entstanden, die im nächsten Jahr in Form von Videokonferenzen und Emailprojekten umgesetzt werden sollen.

* Austausch mit australischer Partnerschule / Besuch und Gegenbesuch

Integration/Inklusion

* Suchtpräventionswoche für die Klassen 9 mit Gästen der Anonymen Alkoholiker, ehemalige Spielsüchtige sowie ein Grafitti-Sprayer.

* Unter dem Motto "Bus 2.0 - Bring was ins Rollen" setzte die bekannte Hamburger Paintbus-Aktion auch dieses Jahr ein deutliches Zeichen gegen Vandalismus. Von den diesjährig 771 Teilnehmern aus 44 Schulen sind 80 Entwürfe ausgewählt und am 14. Juni im Museum für Arbeit gewürdigt sowie mit einem Preis ausgezeichnet worden. Unter den ausgewählten Arbeiten waren auch fünf vom Grootmoor.

* Theateraufführung der Klasse 5c im Universitätskrankenhaus Eppendorf in Hamburg auf der Kinderkrebsstation. Dieses Stück haben wir im Deutschunterricht selbstgeschrieben. Auf die Idee brachte uns ein Dialog, der die gleiche Überschrift trägt wie

unser Theaterstück, nämlich „Ein Mensch vor dem Gericht der Tiere“. In dem Dialog geht es um Tiere, die einen Menschen anklagen wegen seines "untierischen" Verhaltens. Wir haben uns dann selbst Tiere ausgedacht und die Anklagen dazu verfasst. Dann haben wir daraus eine Gerichtsszene entwickelt

Welterbe

Menschenrechts-/Demokratie-/Friedenserziehung

* Grootmoor-Delegation beim Europäischen Jugendparlament in Turin. Das „Erasmiaan European Youth Parliament 2010“ erbrachte interessante, aber durchaus unterschiedliche Ideen zum Thema "Environmentally sustainable cities in Europe".

* Tag der Menschenrechte wurde gemeinsam mit dem Helene-Lange-Gymnasium in Hamburg gefeiert.

* Teilnahme am 8. Internationalen Projekttag der deutschen unesco-projekt-schulen mit dem Titel „Unser Handeln – unsere Zukunft“. Die SchülerInnen haben in einer Zukunftswerkstatt an verschiedenen Themen gearbeitet. Ihre Wünsche, Handlungsperspektiven und damit die Ergebnisse für das Jahr 2035 auf Plakaten präsentiert.

* Schulinterner Wettbewerb Jugend debattiert, TeilnehmerInnen der Sek I und Sek II

* Alle 10. Klassen führten je einen Besuch der Hamburger Bürgerschaft durch

* Besuch des KZ Neuengamme aller 9. Klassen

* Teilnahme am Europamarkt der Senatskanzlei mit dem Philosophieprofil zum Thema Wurzeln Europas in der griechischen Philosophie, sowie mit Schülern des LK PGW, die eine Podiumsdiskussion zum Thema Europa und Migration leiteten

* Teilnahme am Lions-Friedensplakatwettbewerb 2010. Das Grootmoor belegte Platz 23 unter den internationalen Finalistinnen. Ebenso Auszeichnung mit einem Sonderpreis auf Landesebene (Hamburg/Schleswig-Holstein). Tenor: Frieden und Völkerverständigung verbreiten.

* Durchführung einer Podiumsdiskussion im Vorfeld der Hamburger Bürgerschaftswahl durch die PGW-Leistungskurse

* Europatag: Planspiel aller 10. Klassen zum Europatag. Thema: Konfliktlösung in der europäischen Union

Eine Welt/Globales Lernen

* Zusammenarbeit mit dem Umweltzentrum Karlshöhe.

* Gründung einer Amnesty AG, die sich mit der Arbeit der NGO Amnesty International auseinandersetzt und deren Ziele an der Schule bekannt machen und fördern will. Erste Aktionen: Stand auf dem Schulfest, Unterschriftensammlungen gegen den diskriminierenden Umgang mit Roma in Italien

Bildung für nachhaltige Entwicklung/Umweltbildung

* Durchführung von Klimaschutztagen am Grootmoor (30.3-1.4.2010). Teilnahme der Klassenstufe 9 an der „Klimaexpedition“ von germanwatch.

* Durchführung einer Podiumsdiskussion zum Thema Genfood Futurefood mit Politikern und Experten durch die Schülerinnen und Schüler des Biologie/Geografie-Profiles

* Umweltrundgänge zur Überprüfung und Einhaltung der Fifty-Fifty-Regeln.

* Teilnahme der 5./6. Klässler an der Klimaakademie.

* Grootmoor gewinnt zwei Preise beim Zero-Emission-Wettbewerb. Die Aufgabe war es, kreative Einsatzmöglichkeiten für erneuerbare Energien zu finden. Grootmoor reichte zwei Beiträge ein: ein Modellhaus, dessen gesamte Stromversorgung durch regenerative Energieproduktion sichergestellt wird, und ein Karussell, das durch Solar- und Windenergie angetrieben wird.

* Mit Unterstützung der Humboldt-Uni Berlin und der Filmproduktionsfirma REALFILM wurden drei Kurzfilme hergestellt: SchülerInnen drehen Filme, die das Konsumverhalten der Jugendlichen positiv beeinflussen sollen und allen Grootmoor-SchülerInnen gezeigt werden => Haben Wollen: Eine Stunde zum Konsum.

UN-System/UNESCO

Projektgruppe Unesco/Nachhaltigkeit (Bink)

C. Schulprogramm

Haben Sie ein Schulprogramm? Ja

Führt Ihre Schule spezielle Schulentwicklungs-Aktivitäten durch? Bitte erläutern Sie diese ggf.

Teilnahme am Projekt selbstverantwortete Schule d.18, Teilnahme am Schulversuch „alles>>können: Kompetenzen entwickeln“. Im Rahmen der selbstverantworteten Schule koordiniert die Steuergruppe die Arbeitsbereiche mehrerer

Projektgruppen zu folgenden Themen:
Kompetenzentwicklung, Umsetzung des Leitbildes, Feedback-
Kultur, Bilingualität, Projektarbeit, Globales
Lernen/Nachhaltigkeit. Die Arbeit der Projektgruppen wird auf
zwei Ganztageskonferenzen im Schuljahr transparent gemacht,
diskutiert, evaluiert und rückgekoppelt.

Name BerichterstatterIn Cornelia Buchberger