

Jahresbericht

Schuljahr: 2007/2008



PL 22175

Schule/Institution: Gymnasium Grootmoor

Bundesland: Hamburg

Datum: 14. September 2008

Der Jahresbericht kann nun auch in **digitaler Form** erstellt und versendet werden. Wenn Sie diesen Weg bevorzugen, schicken Sie Ihren Jahresbericht per E-Mail jeweils an die Bundeskoordination (bundeskoordination-ups-bonn@asp.unesco.de) und an den/die Regionalkoordinator/in.

Bei Versendung der Jahresberichte auf dem Postweg sollten weiterhin 3 Exemplare an die zuständige Regionalkoordination geschickt werden.

Der Jahresberichte sowie seine Anlagen sind am 14.09.2008 versendet worden.

Jahresbericht bitte bis zum 30. September versenden, Berichtszeitraum ist das zurückliegende Schuljahr.

1. ALLGEMEINE ANGABEN ZUR SCHULE

Führt von Ihrer Homepage ein Link auf die *unesco-projekt-schulen*-Homepage? Ja Nein

Sind Ihre Schuldaten auf der *unesco-projekt-schulen*-Homepage aktuell? Ja

Adresse: Am Damm 47
~~22175 Hamburg~~

SchulleiterIn: Herr Rainer Hencke

Telefon: 040 640 87 30

Fax: 040 640 87 333

E-Mail: gymnasium-grootmoor@bbs.hamburg.de

Homepage: www.grootmoor.de

_Nein

Schulform/-en: Gymnasium

Anzahl der SchülerInnen: >1250

Anzahl der Klassen: 58

Als *unesco-projekt-schule* anerkannt seit: _____
 (Monat, Jahr)

bzw. mitarbeitend seit: 09/2005
 (Monat, Jahr)

Besondere Unterrichtsangebote Bilingualer Unterricht
 (besondere Sprachenfolge, Spezialprofile...etc): _____
MMS/Umweltmanagement/NWP

2. MITARBEIT IM NETZWERK DER UNESCO-PROJEKT-SCHULEN/ ASP-NE

AnsprechpartnerIn für UNESCO-Angelegenheiten: Herr Franz Tichy

Telefon privat (erbeten): 0160 274 77 59

Weitere verantwortliche LehrerInnen für UNESCO-Arbeit: ja

Gibt es eine UNESCO-AG? Ja Nein

Anzahl der Mitwirkenden in der UNESCO-AG:

<u>8</u>	insgesamt
davon: <u>8</u>	LehrerInnen
_____	SchülerInnen
_____	Eltern
<u>(*)</u>	Sonstige

Beteiligung an Tagungen und Seminaren:

VertreterInnen unserer *unesco-projekt-schule* waren beteiligt an _____

• der Jahrestagung: Ja Nein

• regionalen Treffen auf Landesebene: Ja Nein

• weiteren ASPnet-Veranstaltungen (regional/national/international):

7. Internationaler Projekttag "Integration-Nebeneinander-Miteinander-Heimat"

3. AKTIVITÄTEN DER UNESCO-PROJEKT-SCHULEN

a) Kontakte mit anderen Schulen:

Kurzname der Schule	ups? ja/nein	Stadt/Land	Klasse/ Stufe	Anzahl der Beteiligten	Art des Kontaktes
Agrippa d'Aubigné	nein	Frankreich	6-10	48	Austausch
Lycée Bellevue	nein	Frankreich	6-10	48	Austausch
Waadt	nein	Schweiz	Sek. 1	50	Austausch
Blackburn High School	nein	Australien	9/10	30-40	Austausch
C.E.M. Djibril Diaw	nein	Thiès/Senegal			Mail-Kontakt
Lycée Serigne Ahmadou Ndack Seck	nein	Thiès/Senegal	11/12	6	Reise/Mail
Great Sankey High School	nein	London/England			
University High School	nein	Melbourne/ Australien		20	

b) Schwerpunkte der *unesco-projekt-schul-Arbeit*

Bitte geben Sie an: Thema/Art des Projektes, der Aktivität o.ä., im Unterricht (welches Fach/welche Fächer?) oder außerhalb des Unterrichts?, Klasse/Stufe, Unterrichtsmaterialien, Kooperationspartner

☞ Anlage: zu Schwerpunktthemen können Sie in der Anlage zusätzliche Erläuterungen geben; bitte kennzeichnen Sie diese Aktivitäten entsprechend mit dem Vermerk 'siehe Anlage'

- **Interkulturelles Lernen:**

"Jugend debattiert" über Integration, Teilnahme von Grootmoor-Schülern am Internationalen Jugend-Parlament in Rotterdam.

- **Integration/Inklusion:**

Vorbereitung der Podiumsdiskussion und der Ausstellung für den 7. Internationalen Projekttag

"Integration/Heimat", Beteiligung mehrerer Projekte und Kurse der Fächer GmK und Kunst. Ausstellung im Altonaer Rathaus.

- **Welterbe**

:

Müsselmow, Kirchenfenster, Kunst-Leistungskurs, s. Jahresbericht Grootmoor 2006/07!

- **Menschenrechts-/Demokratie-
/Friedenserziehung:**

Europatag: Simulation des Europäischen Parlamentes in Form eines Rollenspiels zu einer aktuell-fiktiven politischen Fragestellung in der VS.

Bürgerschaftswahl im Grootmoor: die Vertreter der großen Hamburger Parteien vertreten ihre Positionen in unserer Aula; die Bürgerschaftswahl wird vorsimuliert.

- **Eine Welt/Globales Lernen**

Reise nach Senegal zu unseren Partnerschulen: Zwei Kolleginnen und sechs Schülerinnen und Schüler besuchen das Lycée Serigne Ahmadou Ndack Seck und das C.E.M.Djibril Diaw und unterstützen sie in informationstechnischer Ausstattung und leisten soziale Arbeit.

Ausstellung zum "Jahr des Delphins"

- **Bildung für nachhaltige**

- Entwicklung/Umweltbildung**

"Wasser" im NT-Unterricht der Klassen 5/6, Verbindung zum Schulprojekt "Philosophieren mit Kindern" (vgl. letzter Jahresbericht).

Klimaschutztage: organisierte Klimaschutztage für Jahrgänge 9 und 10, B.U.N.D, Satelliten-Darstellung des Weltklimas, Anbindung an den Unterricht/Rahmenplan 9/10

- **UN-System/UNESCO**

c) Schulprogramm

Hat Ihre Schule ein Schulprogramm? Ja Nein Falls ja: Bitte legen Sie es bei,
wenn es neu ist oder aktualisiert
wurde.

Führt Ihre Schule spezielle Schulentwicklungs-Aktivitäten durch? Bitte erläutern Sie diese ggf.:

Weiterer Ausbau der d18- jetzt Selbstverantwortete Schule - durch die Steuergruppe in Zusammenarbeit mit dem LI und der BBS in Kooperation mit dem Kollegium.

4. ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

a) *forum*

Unsere Beiträge (Titel/Autor) für das *forum* im abgeschlossenen Schuljahr:

b) (Über)regionale Presse

In der (über)regionalen Presse sind

- im vergangenen Kalenderjahr ungefähr 2 Artikel,
- im ersten Halbjahr dieses Kalenderjahres ungefähr 1 Artikel

über die UNESCO-Arbeit unserer Schule erschienen.

c) **Radio/TV** (Name Radio/TV-Sender, Anlass, Datum, Titel und Länge des Beitrages, kurze Darstellung des Inhaltes etc.)

Film über den fortschrittlichen naturwissenschaftlichen Unterricht am Grootmoor bei RTL

5. ANREGUNGEN

Das vorgegebene Formular schränkt die Darsellungsmöglichkeiten deutlich ein. Eine differenzierte Darstellung aller Aktivitäten unserer Schule ist so kaum möglich. Schade!

6. ANLAGEN

Folgende Anlagen sind beigefügt:

Anmerkungen/Perspektiven

Franz M. Tichy

(Name des Berichterstatters/ der Berichterstatlerin)

**Die UNESCO-Arbeit 2007/08 am Gymnasium Grootmoor
(Ergänzungen)**



- 1 Einführung
- 2 Schwerpunkte im Schuljahr 07/08
- 3 Perspektiven

1 Einführung

Das Gymnasium Grootmoor ist zusammen mit der Grund-, Haupt- und Realschule Altonaer Straße, der Technischen Fachschule Heinze und dem Helene-Lange-Gymnasium eine der Hamburger unesco-projekt-schulen; seit dem Herbst 2005 sind wir mitarbeitende Schule. Hiermit legen wir unseren aktuellen Jahresbericht vor, in welchem Schwerpunkte unserer Arbeit vorgestellt werden. Eine vollständige Information über alle Aktivitäten und Schwerpunkte ist wegen der Vielfalt kaum möglich; durch die Arbeit unsere Homepage-AG bietet jedoch der Internetauftritt unter www.grootmoor.de eine sehr gute und aktuelle Informationsmöglichkeit.

2 Schwerpunkte im Schuljahr 07/08

a) Umsetzung des Leitbilds und Weiterentwicklung der Selbstverantworteten Schule

Die Projektgruppe „Umsetzung des Leitbilds“ arbeitet an der verstärkten Bewusstmachung der **Leitideen**, die bereits durch Kollegium und Schulkonferenz abgestimmt wurden. Das Leitbild gibt immanently die UNESCO-Ziele wieder, welche das Schulleben am Grootmoor bestimmen.

b) Demokratie und Menschenrechte

Der **Europatag**, die Teilnahme am **Trinationalen Seminar**, dem **Europäischen Jugendparlament** und „**Jugend debattiert**“ sind etablierte Projekte und wurden auch im Berichtszeitraum wieder durchgeführt.

Zum **Jahr des Delphins** wurde eine Wanderausstellung der TFS Heinze (asp-Schule in Hamburg) gezeigt. Über die Ausstellung erschien ein Artikel in der Zeitschrift *forum*.

c) Nachhaltigkeit/BnE

Das **Philosophieren mit Kindern** in Anbindung an das Nachhaltigkeitsprojekt „Wasser“ in der Klassenstufe 5 hat sich etabliert. Die Erfahrungen sind positiv und fließen in die Planungen für das kommende Schuljahr ein.

In Zusammenarbeit mit dem B.U.N.D. u.a. wurden die **Klimaschutztage** für die Klassen 9 und 10 angeboten; insbesondere die Veranstaltung mit aktuellen Satelliten-Aufnahmen der Erde fanden erfreuliche Resonanz. Die Wiederholung für das lfd. Schuljahr ist geplant.

Die etablierten **Umweltprojekte** „fifty/fifty/Solaranlage“, Druckerpatronensammlung, Korkensammlung, etc. verhalfen auch in diesem Jahr zur Auszeichnung „**Agenda21-Schule**“.

3 Perspektiven

In vertraglicher Zusammenarbeit mit der Universität Lüneburg beteiligt sich das Grootmoor am Projekt **BINK**; wissenschaftlich begleitet geht es um den Schwerpunkt **Ernährung** und um mögliche Verhaltensänderungen im Sinne der Bildung für Nachhaltige Entwicklung **BNE**. Dafür wird eine entsprechend fortzubildende **Change-Management-Group** gebildet.

Die ebenfalls neu konstituierte **Projektgruppe Globales Lernen** wird sich der Verdichtung bisheriger und neuer Projekte im Bereich **Umwelt/Nachhaltigkeit/Globales Lernen** zu einem tragfähigen und verbindlichen Schulkonzept widmen.

Franz Tichy

ups-Schulkoordinator